Licenciada Ana Olivia Castañeda Arrovo Directora General Dirección General de las Artes Ministerio de Cultura y Deportes Su Despacho Licenciada Castañeda Arroyo:

Me dirijo a usted de la manera más atenta y con el fin de presentarle mi informe de actividades realizadas correspondientes al Quinto Producto, conforme a los alcances establecidos en los términos de referencia, y los resultados esperados que a continuación se detallan. Según Contrato No. 185-150-2025-DGA-MCD y Resolución VC-DGA-021-2025.

- Elaboré la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Historia del arte I, Dibujo y Composición I, Pintura I, Escultura I.
- Elaboré el cronograma de capacitaciones de los cursos de: Historia del arte I. Dibujo y Composición I, Pintura I, Escultura I.
- Realicé las capacitaciones de los cursos de: Historia del arte I, Dibujo y Composición I, Pintura I. Escultura I.
- Evalué el aprendizaje de los cursos de: Historia del arte I. Dibuio v Composición I. Pintura I. Escultura I.
- Elaboré los informes que solicitaron las Autoridades Superiores.

Otras actividades afines a mi contrato que me fueron asignadas por la Autoridad Superior.

F. José Alfonso Noj Castro

Lic José Erancisco Guillen Ruano Director de Formación Artística Dirección de Formación Artística

Dinección General de las Artes F.

-MICUDE-

Informe del Quinto Producto

Elaboración de Planificación, cronograma, realización de las capacitaciones y evaluación del aprendizaje de los cursos Historia del arte I, Dibujo y Composición I, Pintura I, Escultura I de la Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila"

- Se elaboró la planificación, cronograma de actividades, el desarrollo y evaluación del curso Historia del Arte I, correspondiente al mes de junio de 2025. Se desarrolló 3 clases según fechas establecidas en el cronograma. Se evaluó el aprendizaje a través de listas de cotejo.
- 2. Se elaboró la planificación, cronograma de actividades, el desarrollo y evaluación del curso **Dibujo y Composición I**, correspondiente al mes de junio de 2025. Se desarrolló 6 clases según fechas establecidas en el cronograma. Se evaluó el aprendizaje a través de listas de cotejo.
- 3. Se elaboró la planificación, cronograma de actividades, el desarrollo y evaluación del curso **Pintura I**, correspondiente al mes de junio de 2025. Se desarrolló 3 clases según fechas establecidas en el cronograma. Se evaluó el aprendizaje a través de listas de cotejo.
- 4. Se elaboró la planificación, cronograma de actividadés, el desarrollo y evaluación del curso **Escultura I**, correspondiente al mes de junio de 2025. Se desarrolló 3 clases según fechas establecidas en el cronograma. Se evaluó el aprendizaje a través de listas de cotejo.

José Alfonso Noi Castro

F.

Lic. José Francisco Guillén Ruano Director de Formación Artística Dirección de Formación Artística Dirección General de las Artes -MICUDE-

ANEXOS

- Planificación, cronc/grama y cuadro de notas del curso Historia del arte l
 Planificación, cronc/grama y cuadro de notas del curso Dibujo y Composición l
 Planificación, cronc/grama y cuadro de notas del curso Pintura l
 Planificación, cronc/grama y cuadro de notas del curso Escultura l

1. Planificación del curso Historia del arte l.

Establecimiento

JUNIO DE 2025	Periodo
Comprende la importancia del tema en la historia del arte. Genera criterio personal sobre el tema presentado.	Competencias
Presenta trabajos en base a lo investigado. Utiliza el análisis visual de obras y lo aplica en obras propias según el tema abordado.	Indicadores de Logro
El arte Barroco y Rococó (Teoría) / Muestra visual de obras relevantes de la época (obras y maestros importantes) Análisis de las obras (Características, tipos de pintura, composición). / Realizan obra inspirada en el arte Barroco y Rococó.	Contenidos.
Presentación digital de El arte Barroco y Rococó (Teoría) / Muestra visual de obras relevantes de la época (obras importantes) Análisis de obras (Características, tipos de pintura, composición). Realizan una obra inspirada en el arte Barroco y Rococó.	Actividades
Investigación de El arte Barroco y Rococó (Teoría), características, obras relevantes y maestros importantes. 10 puntos Lista de cotejo: Análisis de obras a través de características, tipos de pintura y composición. 10 puntos Lista de cotejo: Los alumnos realizan obra inspirada en el arte Barroco y Rococó. 20 puntos	Evaluación
RECURSOS HUMANOS: Tallerista Alumnos RECURSOS MATERIALES: Cuaderno de notas, hojas 120 gramos en blanco carta, lápiz, borrador y sacapuntas, pinceles y pintura. RECURSOS TECNOLÓGICOS: Dispositivo móvil o Tablet.	Recursos

1. Cronograma del Curso Historia del arte I.

Establecimiento

Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila" Chimaltenango del municipio y departamento de Chimaltenango

The state of the s	Barroco y Rococó.	Realizari una	tipos de pintur	Análisis de	maestros importantes)	obras relevan	y Rococó (Te	Presentación o	•		
	ocó.	Realizari una obra inspirada en el arte	tipos de pintura, composición)	Análisis de obras (Características,	ortantes)	obras relevantes de la época (obras y	y Rococó (Teoría) / Muestra visual dė	Presentación digital de El arte Barrocó		Fecha	Actividadės
						;	×			N	
										ယ	
							,			2 3 4 5 6 9	
										Ċ٦	
										တ	
-			:	<u>×</u>						ဖ	
_			_						0	_	
									-	<u> </u>	
									2 3		
-									డు	->	JU
-						•		-	6	_	S
-	>	×							7	_	JUNIO DE 20
									8	>	025
									9	_	
									0	N	
						•			ယ	N	
							=		4	N	
							•		ڻ	N	
									စ	N	
									7	2	
									0	ယ	

Del 23 al 30 de Junio del 2025, vacaciones de medio ano según Calendario Escolar aprobado por Acuerdo Ministerial 1505-2024.

1. Cuadro de notas del Curso Historia del Arte I.

Establecimiento

de Chimaltenango Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila" Chimaltenango del municipio y departamento

\neg								. N
· 7	. ලා	· છંτ	4.	· છં	· iv	. 1		
Mazat Noj, Yaslin Alessandra	Lastor Tuy, Dylan Pascual	5 Huertas Palma, Ana Monserrath	Gramajo Choć, José Pablo	3 Gramajo Choè, Javier Alejandro	2 Curruchiche Aguirre, Laura María	Coroy López, Gabriela Yaretzi		Nombre completo del estudíante
8	8	9	10	6	9	8	10 PUNTOS	Lista de cotejo: Investigación de El arte Barroco y Rococó (Teoría), características, cbras relevantes y maestros importantes.
8	7	8	9	7	9	7	10 PUNTOS	Lista de cotejo: Aná isis de obras a través de características, tipos de pintura y composición.
17	16	18	18	15	18	17	20 PUNTOS	Lista de cotejo: Los alumnos realizan obra inspirada en el arte Barroco y Rococó.
33	31	35	37	31	36	32	40 PUNTOS	Total.

1. Planificación del curso Dibujo y Composición I.

Establecimiento

JUNIO DE 2025	Período
Trabaja proporción y volumen en composiciones creadas. Comprende la importancia de la perspectiva en la composición.	Competencias
Mejora el dibujo a través de la proporción en cada composición creada. Aplica la perspectiva de un punto de fuga en ejercicios de composición.	Indicadores de Logro
Proporciones / Volumen Perspectiva básica en el dibujo (un punto de fuga). / Ejercicios aplicando lo aprendido en clase.	Contenidos
Presentación en vivo de Proporciones / Volumen con figuras y elementos básicos. Presentación de la perspectiva básica en el dibujo (un punto de fuga). / Ejercicios aplicando lo aprendido en clase.	Actividades
Lista de cotejo: Crea una composición aplicando Proporciones / Volumen. 15 puntos Lista de cotejo: Ejercicios aplicando lo aprendido en clase de la Presentación de la perspectiva en el dibujo (un punto de fuga). 15 puntos	Evaluación
RECURSOS HUMANOS: Tallerista Alumnos RECURSOS MATERIALES: Lápiz 2B, 4B Y 8B, borrador, sacapuntas, Sketch y hojas 120 gramos en blanco carta. RECURSOS TECNOLÓGICOS: Dispositivo móvil o Tablet.	Recursos

2. Cronograma del Curso Dibujo y Composición I.

Establecimiento

Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila" Chimaltenango del municipio y departamento de Chimaltenango

Actividades	-									ے		밁	JUNIO DE 2025	5						ļ		
Feċha	7	ω	2 3 4 5 6 9	51	ဝ	ဖ	_		_		_		_	_			.5	2	2	20	2	ω
							0	_	2	3	6	7	8	9	•	-	3	44	Çī	<u>ெ</u>	7	0
Presentación en vivo de Proporciones /	×		X			×																
Volumen con figuras y elementos básicos	>		>			->																l.,
Presentación de la perspectiva básica en el																						
dibujo (un punto dé fuga). / Ejercicios								×			 ×		×							- 		
aplicando lo aprendido en clase.						 								-			l 		_	_		
Del 23 al 30 de junio de 2025, vacaciónes de medio año según Calendario Escolar aprob	nedi.	<u>නූ</u>	g S	eaú,	ဂ္ဂ		dari	뗪	<u> </u>	≓ gg	햜	do o	ŏ,	cue	d o	Sini.	TET.	ado por Acuerdo Ministerial 1505-2024.	<u>ک</u> ک	024.		

2. Cuadro de notas del Curso Dibujo y Composición I.

Establecimiento

	14	
13	14	6 Lastor Tuy, Dylan Pascual
		5 Huertas Palrha, Ana Monserrath
	15	4 Gramajo Chọc, José Pablo
	14	3 Gramajo Choc, Javier Alejandro
	15	2 Curruchiche Aguirre, Laura María
	14	1 Coroy López, Gabriela Yaretzii
	15 PUNTOS	•
Lista de cotejo: Ejercicios aplicando lo aprendido en clase de la Presentación de la perspectiva en el dibujo (u pun:o de fuga).	Lista de cotejo: Crea una composición aplicancio Proporciones / Volumen.	No. Nombre completo del estudiante

3. Planificación del curso Pintura I.

Establecimiento

JUNIO DE 2025	Período
Genera volumen en elementos a través del color y degradados. Ejerce la luz y la sombra en su obra a través del color.	Competencias:
Utiliza degradados, luz y sombra para generar volumen en objetos. Utiliza las tonalidades del color para crear luz y sombra en los bodegones trabajados.	Indicadores de Logro
Volumen, luz y sombra en el color. Mezclas Milizando el círculo cromático. El bodegón y su importancia en el proceso de aprendizaje / Los alumnos realizan un bodegón de objetos simples aplicando color.	Contenidos
Presentación visual del Volumen, luz y sombra en el color. Creación de círculo de Mezclas utilizando el círculo cromático. Presentación teórica y práctica de El bodegón y su importancia en el proceso de aprendizaje / Los alumnos realizan un bodegón de objetos simples aplicando color.	Actividades
Lista de cotejo: Ejercicios del Volumen, luz y sombra en el color aplicados en el bodegón. 10 puntos Lista de cotejo: Ejercicio de creación de círculo de Mezclas utilizando el círculo cromático. 15 puntos Lista de cotejo: Los alumnos realizan un bodegón de objetos simples aplicando color. 15 puntos	Evaluación .
RECURSOS HUMANOS: Tallerista Alumnos RECURSOS MATERIALES: Lápiz, borrador y sacapuntas, hojas 120 gramos o sketch, témperas de colores primarios, pinceles, trapos, recipiente para agua, paletas. RECURSOS TECNOLÓGICOS: Dispositivo móvil o Tablet.	Recursos

3. Cronograma del Curso Pintura I.

Esta blecimiento

Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila" Chimaltenango del municipio y departamento de Chimaltenango

Actividades					ŀ					5	ō	INIO DE 2025	2025								
Fecha	2 3 4 5 6 9 1	3	4	GI G	9	_	\exists	_	_	_	_	.	_	_	2	2	2	2	2	2	ယ
•						_	_		2	3	6	7,	8	9	0	ယ	4	O1	စ	7	0
Presentación visual del Volumen, luz y sombra en el		×						_													
color.		-	_	_												H	-	-			
Creación de círculo de Mezclas utilizando el círculo						<u> </u>	_													•	
cromátiço.		-	-	_	-	١,	 	_								İ					
Presentación teórica y práctica de El bodegón y su																					
importaficia en el proceso de aprendizaje / Los								_				×									
alumnos realizan un bodegón de objetos simples												;									
aplicando color.		-	_	-	-	L	-	L	L								\vdash	-	-		
Del 23 al 30 de junio de 2025, vacariones de medio año secuín Calendario Escolar aprob	ב ב ב) (1)	<u>=</u>	<u> </u>	P D D	<u> </u>	ת ת	<u> </u>	ממי	<u>5</u>	3	׆ַ ﮐ		<u> </u>	Sinj.	iteri:	ado por Acuerdo Ministerial 1505-2024)5-20	24		

Del 23 al 30 de junio de 2025, vacaciones de medio ano segun Calendario Escolair aprobado por Acueldo Millisterial 1305-2024.

3. Cuadro de notas del Curso Pintura I.

Establecimiento

de Chimaltenango Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila" Chimaltenango del municipio y departamento

	13	13	8	7 Mazat Noj, Yaslin Alessandra	7
	13	13	7	6 Lastor Tuy, Dylan Pascual	ဝ
	13	15	8	Hueftas Palma, Ana Monserrath	5
	14	15	8	4 Gramajo Choc, José Pablo	4
1	14	14	8	3 Gramajo Choc, Javier Alejandro	ပ
1	14	15	9	2 Curruchiche Aguirre, Laura María	2
ı	14	13	8	Cordy López, Gabriela Yaretzi	_
	15 PUNTOS	15 PUNTOS	10 PUNTOS	•	
	Lista de cotejo: Los alumnos realizan un bodegón de objetos simples aplicando color.	Lista de cotejo: Ejercicio de creación de círculo de Mezclas utilizando el círculo cromático.	Lista de cotejo: Ejercicios del Volumen, luz y sombra en el color aplicados en el bodegón.	No. Nonîbre completo del estudiante	N O

4. Planificación del curso Escultura I.

Establecimiento

JUNIO DE 2025	Período
Usa el material correctamente dando forma a piezas básica mejorando su habilidad para la escultura. Se adapta al material para el moldeado de piezas.	Competencias
Define detalles en su pieza y mejora el moldeado utilizando las herramientas adecuadas. Moldea la arcilla para la creación de piezas complejas con funciones prácticas.	Indicadores de Logro
Moldeado con arcilla / Moldeado de tazas, platos o jarros. Capacitación para aprender a moldear objetos como platos y tazas / El alumno realizará platos y tazas de diferentes tamaños y formas.	Contenidos
Piezas complejas de Moldeado con arcilla y Moldeado de tazas, platos o jarros con arcilla. Presentación en vivo y Capacitación para aprender a moldear objetos como platos y tazas / El alumno realizará platos y tazas de diferentes tamaños y formas.	Actividades
Lista de cotejo: El alumno creará piezas complejas de Moldeado con arcilla y Moldeado de tazas, platos o jarros con arcilla. 15 puntos Lista de cotejo: El alumno realiza platos y tazas de diferentes tamaños y formas (3 piezas). 15 puntos	Evaluación
RECURSOS HUMANOS: Tallerista Alumnos RECURSOS MATERIALES: Hojas 120 gramos, plastilina, estecas, fomi moldeable, gabacha. RECURSOS TECNOLÓGICOS: Dispositivo móvil o Tablet.	Recursos

4. Cronograma del Curso Escultura I.

Establecimiento

de Chimaltenango Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila" Chimaltenanço del municipio y departamento

Actividades			ļ	,	ŀ					اح	JUNIO DE 20	문	2025								
Fecha	2	2 3 4 5 6 9 1	4	5	6	9		_	_	_	-	_	_	_	2	2	N	2	2	2	ယ
						<u> </u>	<u> </u>	_	Ν	ယ	တ	7	8	9	0	ယ	4	Oī	တ	7	0
Piezas complejas de Moldeado con					_		_									Ì					
arcilla y Moldeado de tazas, platos o			×																		
jarros con arcilla.																					
Presentación en vivo y Capacitación			_	\dashv										1			Ì				
para aprender a moldear objetos como																					
platos y tazas / El alumno realizará								×					×								
platos y tazas de diferentes tamaños y																					
formas.												•									
													İ	ŀ			l	İ	İ		

Del 23 al 30 de junio de 2025, vacaciones de medio año según Calendario Escolar aprobado por Acuerdo Ministerial 1505-2024.

4. Cuadro de notas del Curso Escultura I.

Establecimiento

de Chimaltenango Escuela Regional de Arte "Felipe Coc Ávila." Chimaltenango del municipio y departamento

			<u> </u>			Ι	Ι	· Z
7	ග	Çī	4.	ယ	12	_		· Z
7 Mazat Noj, Yaslin Alessandra	6 Lastor Tuy, Dylan Pascual	5 Huertas Palma, Ana Monserrath	Gramajo Choc, José Pablo	3 Gramajo Choc, Javier Alejandro	2 Curruchiche Aguirre, Laura María	1 Coroy López, Gabriela Yaretzi		Nombre completo del estudiante
12	12	13	14	12	14	12	15 PUNTOS	Lista de cotejo: El alumno creará piezas complejas de Moldeado con arcilla y Moldeado de tazas, platos o jarros con arcilla.
14	14	14	15	13	15	13	15 PUNTOS	Lista de cotejo: El alumno realiza platos y tazas de diferentes tamaños y formas (3 piezas).
26	26	27	29	25	29	25	30 PUNTOS	Total.